

1.	اسم المادة	الإسلام السياسي
2.	رقم المادة	(3004444) & (3004449)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	علوم سياسية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الأمير حسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	علوم سياسية
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2019\2020
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج X إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype x Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### 18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. وسام الهزيمية

– الساعات المكتبية : 1 – 12

– رقم الهاتف : ( 24843 ) 0096265355000

– البريد الإلكتروني : w.hazimeh@ju.edu.jo

#### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. وسام الهزيمية

#### 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تركز هذه المادة على شرح و توضيح مفهوم الاسلام السياسي بأبعاده و جوانبه المختلفة و لا سيما الحركات الاسلامية التي ظهرت خلال القرن

الماضي.

كما و تركز على الافكار السياسية و الاخلاقية في الاسلام مثل:

- نظام الحكم و الدولة.
- القانون الوضعي.
- الديمقراطية و الاسلام.
- الاصلاحيون و رواد الحركات الاسلامية الاصلاحية و تطبيقها في الدول الاسلامية.
- العنف و الارهاب.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

معرفة مفاهيم وأسس وقواعد صنع السياسة في الاسلام وكيفية قيام الحكومة الاسلامية بتطبيق هذه القواعد في الدساتير و القوانين وتنفيذها.

القدرة على تقييم الاسلام السياسي و التطور الذي شهده هذا المفهوم.

القدرة علي الحوار والمناقشة والتحليل في أسباب ظهور الحركات الاسلامية.

-التعريف بتوجهات الحركات الاسلامية.

-التعريف بجدلية الدين و الدولة.

-الاسلاموفوبيا وحوار الحضارات.

تطوير مهارة البحث والقدرة علي التحليل وفق اسس علمية.

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسبوع
التأصيل لمفهوم الاسلام السياسي	الواجبات الإلكترونية الحوار و النقاش	معرفة وتوضيح مفهوم سياسي واصول التسمية	عبد الإله بلقزيز، 2001، الإسلام والسياسة - دور الحركة الإسلامية في صوغ المجال السياسي	1.1	1
				1.2	
				1.3	
الحركة الاصلاحية (الإصلاحيون)	التفكير والتحليل الواجبات الإلكترونية	معرفة نشأة الحركة الاصلاحية ، ومواكبة التطور فيها من خلال أهم مفكرها	سامح عيد، 2012، الحركات الإسلامية في العالم	2.1	2
				2.2	
				2.3	
				3.1	3

				3.2	
				3.3	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
4	4.1				
	4.2				
	4.3				
5	5.1	الحركات الاسلامية	توضيح أهم الحركات الاسلامية المعاصرة	المشاركة الالكترونية التفكير والتحليل الواجبات الإلكترونية	سامح عيد، 2012، الحركات الإسلامية في العالم
	5.2				
	5.3				
6	6.1	تطور العلاقة بين الحركات الاسلامية و العلاقات السياسية الدولية منظور حركات اللاعنف	التطبيق الديمقراطية للإسلام السياسي من خلال الحركات و ممارستها	اعداد التقارير	علا عبد العزيز أبو زيد، 2014، الممارسة السياسية للحركات الإسلامية
	6.2				
	6.3				
7	7.1	التنظيم و التعامل مع النظم السياسية المعاصرة	العنف و الإرهاب	المشاركة الالكترونية التفكير والتحليل الواجبات الإلكترونية	علا عبد العزيز أبو زيد، 2014، الممارسة السياسية للحركات الإسلامية
	7.2				
	7.3				
8	8.1	جدلية العلاقة بين الاسلاموفوبيا و حوار الحضارات		المشاركة الالكترونية التفكير والتحليل الواجبات الإلكترونية	مرسي مشري، 2015، جدلية العلاقة بين الاسلاموفوبيا و حوار الحضارات
	8.2				
	8.3				
9	9.1	حوار و مناقشات		الامتحانات	

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E-learning	6-1		40	تقييم الواجبات على صفحة ال E-learning
E-learning	7		10	التقرير
داخل الجامعة	8		50	الامتحان النهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25 السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب) حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد) حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية
- إجراءات السلامة والصحة) حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية
- الغش والخروج عن النظام الصفي) حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية
- إعطاء الدرجات) حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة)

### 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

عبد الإله بلقزيز، 2001، الإسلام والسياسة - دور الحركة الإسلامية في صوغ المجال السياسي

سامح عيد، 2012، الحركات الإسلامية في العالم

علا عبد العزيز أبو زيد، 2014، الممارسة السياسية للحركات الإسلامية

مرسي مشري، 2015، جدلية العلاقة بين الإسلاموفوبيا و حوار الحضارات

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة:----- التوقيع:----- التاريخ:-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع-----

رئيس القسم:----- التوقيع-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع-----

العميد:----- التوقيع-----